

#BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

PRIMA SEZIONE

Ambrosini, M. (2005). *Sociologia delle migrazioni*. Il Mulino: Bologna.

Autorità Garante dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, CISMAI e Fondazione Terre Des Hommes Italia (2021). *Il Indagine nazionale sul maltrattamento dei bambini e degli adolescenti in Italia. Risultati e Prospettive*.

Disponibile online: <https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/ii-indagine-nazionale-maltrattamento-2021.pdf>

Buccoliero, E., Maggi, M. (2005). *Bullismo, bullismi. Le prepotenze in adolescenza, dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento*. Franco Angeli: Milano.

Centers for Disease Control and Prevention. (2019). *Preventing Teen Dating Violence*.

Disponibile online: <https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/tdv-factsheet.pdf>

CISMAI (2009). *Maltrattamento e mal-trattamenti sui bambini e sugli adolescenti*. In: Verso gli Stati generali sul mal-trattamento all'infanzia in Italia. Documento preparatorio sulle nuove forme di maltrattamento – MILANO, pp. 2-3.

Disponibile da: https://cismai.it/wp-content/uploads/2015/02/Documento_Preparatorio_Milano1d90.pdf

Comitato Onu sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (2011). General Comment n. 13. *The right of the child to freedom from all forms of violence*.

Disponibile online: <https://gruppopocr.net/wp-content/uploads/2009/09/13.pdf>

Comitato Onu sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (2006). General Comment n. 8. *The right of the child to protection from corporal punishment and other cruel or degrading forms of punishment*.

Disponibile online: <https://www.refworld.org/docid/460bc7772.html>

Consiglio d'Europa (2018). *Mapping study on cyberviolence*. Cybercrime Convention Committee (TCY). Working Group on cyberbullying and other forms of online violence, especially against women and children.

Disponibile online: <https://rm.coe.int/t-cy-mapping-study-on-cyberviolence-final/1680a1307c>

Consiglio d'Europa (2011). *La Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica*.

Disponibile online: <https://rm.coe.int/168008482e>

EIGE - European Institute for Gender Equality (2018). *Mutilazioni genitali femminili. Quante ragazze sono a rischio in Italia?*

Disponibile online: https://eige.europa.eu/sites/default/files/documents/20182881_mh0218658i-tn_pdf.pdf

EIGE - European Institute for Gender Equality (2017). *Gender Equality Index. Measuring gender equality in the European Union 2005-2015 – Report*. DOI:10.2839/251500.

Disponibile online: <https://eige.europa.eu/publications/gender-equality-index-2017-measuring-gender-equality-european-union-2005-2015-report>

Fanlo Cortès, I. e Ferrari, D. (a cura di) (2020). *I soggetti vulnerabili nei processi migratori. La protezio-*

ne internazionale tra teoria e prassi. Giappichelli Editore: Torino. ISBN: 889213034X.

Fonzi, A. (2006). *Bullismo, La storia continua. Psicologia Contemporanea*, n. 197. Giunti Editore: Firenze, pp. 28-35.

Ghiringhelli, B. (a cura di) (2006). *Il disagio del bambino e dell'adolescente straniero*. Quaderni, Telefono Azzurro.

Disponibile da: <https://www1.interno.gov.it/mininterno/export/sites/default/it/assets/files/4/200641918105.pdf>

Gonzalez Leone, F., Agueli, B., Arcidiacono, C., Di Napoli, I. *Cyber dating violence as intimate border violation in the representations of professionals*. In scrittura.

Lingiardi, V. (2007). *Citizen Gay. Famiglie, diritti negati e salute mentale*. Il Saggiatore: Milano.

Organizzazione delle Nazioni Unite - ONU (2000). *Convenzione delle Nazioni Unite contro la criminalità organizzata transnazionale*. Conferenza di Palermo (12 - 15 dicembre 2000).

Disponibile online: <https://uif.bancaditalia.it/normativa/norm-antiricic/convenzioni/conv-palermo.pdf>

Organizzazione delle Nazioni Unite - ONU (1989). *Convention on the Rights of the Child*.

Disponibile online: <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/ProfessionalInterest/crc.pdf>

Palamento Europeo, Ufficio Stampa (2020). *Mutilazioni genitali femminili: in quali paesi vengono praticate? Perché? Quali sono le conseguenze?*

Disponibile online: <https://www.europarl.europa.eu/news/it/headlines/society/20200206STO72031/mutilazioni-genitali-femminili-dove-e-perche-vengono-ancora-praticate>

Portes, A. e Rumbaut, R.G. (2001). *Legacies. The Story of the Immigrant Second Generation*. Berkeley-New York, University of California Press/Russel Sage Foundation: California.

Rumbaut, R.G. (1997). *Assimilation and its discontents: Between rhetoric and reality*. *International Migration Review*, 38(3), pp. 31-56.

Disponibile: <https://doi.org/10.2307/2547419>

Save the Children (2022). *XII edizione del rapporto "Piccoli Schiavi Invisibili"*,

Disponibile online: <https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/piccoli-schiavi-invisibili-2022.pdf>

Save The Children (2021). *Le sfide educative per i minori migranti e rifugiati*.

Disponibile da: <https://www.savethechildren.it/blog-notizie/le-sfide-educative-minori-migranti-e-rifugiati>

Save the Children (2018). *Le diverse forme dell'abuso all'infanzia: una pocket guide delle definizioni, gli obblighi e le responsabilità*.

Disponibile online: <https://www.savethechildren.it/sites/default/files/files/1%20%20CSP%20Pocket%20guide%20su%20abuso%20con%20casi%20csp.pdf>

Stonard K.E., Bowen E., Walker K., e Price S.A (2017). *"They'll Always Find a Way to Get to You": Technology Use in Adolescent Romantic Relationships and Its Role in Dating Violence and Abuse*. *Journal of Interpersonal Violence*, 32(14), pp. 2083-2117.

Disponibile: <https://doi.org/10.1177%2F0886260515590787>

Terre des Hommes (2021). *Indifesa. La condizione delle bambine e delle ragazze nel mondo*.
Disponibile online: https://terredeshommes.it/indifesa/pdf/Dossier_indifesa_tdh_2021.pdf

UNICEF. *Mutilazioni Genitali Femminili* (2009).
Disponibile online: <https://www.unicef.it/media/mutilazioni-genitali-femminili/>

Valerio, P., Scandurra, C., e Amodeo, A. (2015). *Appunti sul genere. Riflessioni sulle linee-guida di intervento psicologico e dintorni*. Edizioni Ordine Psicologi della Campania: Napoli. ISBN: 978-88-98561-02-5.

World Health Organization (WHO) (2022). *Female genital mutilation*.
Disponibile online: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/female-genital-mutilation>

World Health Organization (WHO) (2002). *World Report on Violence and Health*.
Disponibile online: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42495/9241545615_eng.pdf



#BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

MATERIALI DI APPROFONDIMENTO

AcionAid. *Youth for Love: e-game per combattere il bullismo e la violenza di genere.*

<https://www.veronasera.it/social/Youth-for-love-web-game.html>

AIDOS - Associazione Italiana Donne per lo Sviluppo (2021). *Mind The Gap. Costruire l'uguaglianza di genere in ambito educativo.*

<https://aidos.it/wp-content/uploads/2021/11/IT-guide-WEB.pdf>

AIDOS - Associazione Italiana Donne per lo Sviluppo. *Cosa sono le Mutilazioni Genitali Femminili (MGF).*

https://aidos.it/cosa-sono-le-mgf/?gclid=CjwKCAjwlqOXBhBqEiwAhhitGYs1fcXXWqkHgKmnC7QsrCX-5dwQyz0T1V31ro5kDVnqYTfo9s73ghoCx2oQAvD_BwE

AIDOS - Associazione Italiana Donne per lo Sviluppo. *Quattro video per il contrasto alle MGF.*

<https://aidos.it/quattro-video-per-il-contrasto-alle-mgf/>

AIDOS e EndFGM European Network (2020). *Come parlare di Mutilazioni Genitali Femminili.*

https://aidos.it/wp-content/uploads/2020/02/how_to_talk_about_fgm_IT.pdf

Amnesty International (2013). *Kit. Percorso contro la discriminazione.*

<https://www.amnesty.it/pubblicazioni/kit-percorso-contro-la-discriminazione/>

Amnesty International (2016). *Stop Bullying. Attività Educative contro la Discriminazione e il Bullismo.*

<https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2017/01/14101359/scarica-Stop-bullying.-Attivit%C3%A0-contro-la-discriminazione-e-il-bullismo.pdf>

Amnesty International. *Campagna #iolochiedo.* <https://www.amnesty.it/campagne/iolochiedo/>

Amnesty International. *Contrasto all'Hate Speech Online.*

<https://www.amnesty.it/campagne/contrasto-allhate-speech-online/>

Amnesty International. *Io lo chiedo. Guida didattica per docenti ed educatori Per affrontare in classe le tematiche del consenso e del rispetto nelle relazioni.*

https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2020/09/loLoChiedo_manuale_2021.pdf

Amnesty International. *Primi passi. Manuale di base per l'educazione ai diritti umani.*

https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2016/11/26220310/Guida_Primi_passi.pdf

Barker Meg-John e Scheele Jules (2022). *Gender. Una storia per immagini, Fandango Libri: Roma.*

Ben Mohamed Takoua (2021). *Il mio migliore amico è fascista. Rizzoli: Segrate*

Ceci Francesca e Alessia Puleo (2020). *Puelo Possiamo essere tutto. Tunuè Edizioni: Latina.*

Centro di Ateneo SinAPSi dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. *Bullismo Omofobico.*

https://www.sinapsi.unina.it/home_bullismoomofobico

Children First. *Linee guida per una migliore rilevazione e trattamento nei casi di violenza domestica assistita.*

https://children-first.eu/wp-content/uploads/2022/04/ita_cf-guidelines_finale.pdf

Children First. *Training Toolkit*. Versione italiana.

<https://children-first.eu/wp-content/uploads/2022/01/cf-toolkit-ita.pdf>

CISMAI - Coordinamento Italiani dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia (2005). *Documento sui requisiti minimi degli interventi nei casi di Violenza Assistita da maltrattamento sulle madri*.

https://cismai.it/wp-content/uploads/2015/02/Requisiti_Interventi_Violenza_Assistita_Madri1999.pdf

Comunicazione non violenta. <https://www.comunicazioneonviolenta.org/>

Consiglio d'Europa (2007). *Convenzione del Consiglio d'Europa per la protezione dei minori contro lo sfruttamento e gli abusi sessuali*. Convenzione di Lanzarote.

<https://rm.coe.int/16809f545d>

Consiglio d'Europa (2018). *Mapping study on cyberviolence with recommendations adopted by the T-CY on 9 July 2018*.

<https://rm.coe.int/t-cy-mapping-study-on-cyberviolence-final/1680a1307c>

Consiglio D'Europa. *Cos'è la Cyberviolenza?* <https://www.coe.int/en/web/cyberviolence>

Consiglio d'Europa. *Video progetto Start To Talk*.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHtNpZgcNrU&feature=youtu.be>

COSPE. *Play 4 your rights: un progetto per contrastare il sessismo tra gli adolescenti*. <https://www.casadonna.it/play-4-your-rights-un-progetto-per-contrastare-il-sessismo-tra-gli-adolescenti-at-traverso-il-gioco/>

COSPE. *Reazioni strategiche. Il Toolkit*. [ReazioniStrategiche-def-consultazione.pdf](https://www.casadonna.it/reazioni-strategiche-def-consultazione.pdf) (zaffiria.it)

D.i.Re - Donne in Rete contro la Violenza. *Il tuffo di Lulù. Violenza assistita e come uscirne*.

<https://www.youtube.com/watch?v=A17-qXhgp1A>

Dedalus Cooperativa Sociale. *Video interviste progetto ST.O.R.I.E*

<https://www.youtube.com/watch?v=0SfuxhmT6fM>

<https://www.youtube.com/watch?v=oewMFMTsBt4>

<https://www.youtube.com/watch?v=YcdYRwFtsec>

Efionayi Sabrina. *Storia del mio nome*. Podcast:

<https://choramedia.com/podcast/storia-del-mio-nome/>

Efionayi Sabrina (2022). *Addio, a domani. La mia incredibile storia vera* Giulio Einaudi Editore: Torino.

EIGE - European Institute for Gender Equality. *Cyber violence against women and girls*.

<https://eige.europa.eu/publications/cyber-violence-against-women-and-girls>

End FGM European Network (a cura di) (2021). *Progetto ABC. Programma educativo per scuole primarie e secondarie: moduli di formazione*.

<https://aidos.it/progetto-abc-programma-educativo-per-le-scuole-primarie-e-le-scuole-secondarie/>

End FGM EUROPEAN NETWORK. <https://www.endfgm.eu/>

End FGM EUROPEAN NETWORK. *Video animazioni*.

<https://www.youtube.com/c/EndFGMAnimations?app=desktop&cbrd=1&pli=1>



EU- Project ViDaCS – Violent Dad In Child Shoes. *Vidacs serious game*.
<https://www.youtube.com/watch?v=TGj92feszy0&t=41s>

Flower Nancy (2007). *COMPASITO. Manuale per l'educazione ai diritti umani per le bambine e i bambini*. Direzione Gioventù e Sport del Consiglio d'Europa.
https://issuu.com/educaredirittiumani/docs/compasito-it_final-v.1.0.1/1

Gruppo CRC. *Commenti generali della CRC*.
<https://gruppocrc.net/documento/commenti-general-del-comitato-onu/>

Gruppo CRC. *Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*.
<https://gruppocrc.net/>

Gruppo CRC. *Principi generali della CRC*. <https://gruppocrc.net/tema/i-principi-general-della-crc/>

Herzog Annette e Clante Katrine (2021). *D'amore e altre tempeste*. Sinnos Editrice: Roma

Il razzismo è una brutta storia. <http://www.razzismobruttastoria.net>

INDIRE - Istituto Nazionale Documentazione, innovazione, Ricerca Educativa. *Gender School. Contrasto alla violenza di genere*. <https://www.genderschool.it/>

INDIRE - Istituto Nazionale Documentazione, innovazione, Ricerca Educativa. *Kit didattico – Gender school*. <https://www.genderschool.it/materiali-operativi-e-di-consultazione/>

ISTAT (2020). *Identità e percorsi di integrazione delle seconde generazioni in Italia*.
<https://www.istat.it/it/files//2020/04/Identità-e-percorsi.pdf>

Look Around. *Una bella differenza. Study Guide*. <http://www.look-around.net/guide-per-gli-insegnanti/>

Noino.org. <https://www.noino.org/pagina.php?id=7768>

Petricelli Assia E Riccardi Sergio (2017). *Cattive ragazze. 15 storie di 5 storie di donne audaci e creative*, Sinnos Editrice: Roma.

Progetto Alice. <https://ilprogettoalice.wordpress.com/chi-siamo/>

Report di ricerca progetto ST.O.R.I.E: Inserire link quando il report sarà caricato

Rete G2. *Seconde Generazioni*. <https://www.secondogenerazioni.it/>

Rosemberg Marshal Bertram (2003) *Le parole sono finestre. [Oppure muri]*. Esserci Edizioni: Reggio Emilia.

Santagati Mariagrazia e Colussi Erica (2021). *Alunni con background migratorio in Italia. Generazioni competenti. Rapporto nazionale. Report ISMU 3/2021*.
https://www.ismu.org/wp-content/uploads/2022/03/Santagati_Colussi_Alunni-con-background-migratorio_Generazioni-Competenti_Rapporto-3_2021_.pdf

Save the Children. *Arcipelago educativo. Risorse e Attività*.
<https://risorse.arcipelagoeducativo.it/risorse/convenzione-onu-sui-diritti-dellinfanzia-e-delladoles>

Save the Children. *Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.*

<https://www.savethechildren.it/convenzione-sui-diritti-dellinfanzia>

Save the Children. *Cos'è la Violenza Assistita e quali le conseguenze sui bambini.*

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/cos-e-la-violenza-assistita-e-quali-le-conseguenze-sui-bambini>

Save the Children. *Gli adolescenti e la violenza di genere online.*

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/gli-adolescenti-e-la-violenza-di-genere-online>

Save the Children. *Ius scholae: cosa prevede e perché è un'opportunità di uguaglianza.*

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/ius-scholae-cosa-prevede-perche-oppportunita-di-uguaglianza>

Save the Children. *La stanza di Alessandro per entrare nella violenza assistita.*

<https://www.uniba.it/it/centri/cap/notizie/la-stanza-di-alessandro-e-la-violenza-assistita-dai-minori-abbattiamo-il-muro-del-silenzio-5-febbraio-2019>

Save the Children. *Violenza psicologica da partner intimo. Cos'è e come si manifesta.*

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/violenza-psicologica-da-partner-intimo-cos-e-come-si-manifesta>

Telefono Azzurro (2020). *Stop Abuse. Giornata Europea per la Protezione dei Minori Contro lo Sfruttamento e l'Abuso Sessuale.*

<https://azzurro.it/wp-content/uploads/2020/11/BROCHURE-ADULTI-ABUSO-SESSUALE-1.pdf>

Telefono Azzurro (2020). *Stop Abuse. Quello che è Importante che tu sappia sull'Abuso Sessuale.*

<https://azzurro.it/wp-content/uploads/2020/11/BROCHURE-RAGAZZI-ABUSO-1.pdf>

Terre Des Hommes. *INDIFESA.* <https://terredeshommes.it/indifesa/>

Trame di Terra (2014). *Matrimoni precoci forzati. Vademecum per operatori e operatrici.*

http://informa.comune.bologna.it/iperbole/media/files/violenza_contro_donne_vademecum_matrimoni_forzati_2014.pdf

Trame di Terra (2021). *Libere disobbedienti innamorate. Linee guida per la prevenzione ed il contrasto ai matrimoni forzati.*

<https://www.ontheroad.coop/cms/wp-content/uploads/2021/09/inee-guida-web-2021-1-1.pdf>

WHO - World Health Organization (2006). *Prevenire il maltrattamento sui minori. indicazioni operative e strumenti di analisi.*

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43499/9241594365_ita.pdf

Yousafzai Malala e Lamb Christina (2013). *Io sono Malala. La mia battaglia per la libertà e l'istruzione delle donne* Garzanti: Milano.

